

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социологии (С\_ИППС)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

\_\_\_\_\_

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социологии (С\_ИППС)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

**Труфанов Д.О.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.О.10 Политическая социология

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

очная

\_\_\_\_\_

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

390000 «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

39.03.01.30 СОЦИОЛОГИЯ

---

Программу  
составили

Доцент, Феньвеш Т.А.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью данного курса является формирование у обучающихся стройной системы знаний об организации политической жизни и функционировании собственно политических институтов, развитии взаимодействия личности и политики. Данная цель отвечает необходимости укрепления в сознании студентов уверенности в возможности позитивно-направленной совместной созидательной деятельности людей на основании правильного понимания функционирования политической сферы общественных отношений. Значительное внимание в настоящем курсе наряду с классическими уделяется инновационным подходам в социологии, адекватно отвечающим на вызовы современности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у обучающихся систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах политической социологии;
2. ознакомить обучающихся с социологическими методами, необходимыми для изучения современных социально - политических процессов и явлений ;
3. сформировать у обучающихся навыки практической работы в направлении социологического анализа политической сферы общества путем применения теоретических знаний к изучению конкретных социально - политических процессов и явлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |   |
|--|---|
| <b>ОПК-4: способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</b>   |   |
| <b>ОПК-4.1: Знает: общие принципы и подходы к изучению запросов и потребностей аудитории, методы и техники определения задач в профессиональной деятельности с учётом запросов и потребностей аудитории.</b> |   |
| Уровень 1  | содержание основных категорий политической социологии   |
| Уровень 1  | применять терминологию социологии для описания и характеристики социальных явлений и процессов            |
| Уровень 1  | социологического анализа актуальных политических событий и процессов, происходящих в современном обществе |
| <b>ОПК-4.2: Умеет: исследовать запросы и потребности аудитории и проводить их анализ.</b>  |   |

|  |   |
|--|---|
| Уровень 1  | содержание и особенности основных теоретических школ и нетрадиционных подходов, существующих в политической социологии  |
| Уровень 1  | объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же социальных явлений различными теоретическими направлениями в нетрадиционной социологии |
| Уровень 1  | применения различных теоретических подходов к пониманию социально – политической проблематики реальности  |
| <b>ОПК-4.3: Владеет: методами и приемами изучения запросов и потребностей аудитории, навыками постановки задач в профессиональной деятельности с учётом запросов и потребностей аудитории.</b> |   |
| Уровень 1  | основные структурно-динамические характеристики современного общества в политическом контексте  |
| Уровень 1  | применять социологические методы в контексте эмпирического исследования современного общества   |
| Уровень 1  | разработки эмпирического социологического исследования политической проблематики  |

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

История социологии

Основы социологии

Социологические проблемы изучения общественного мнения

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр          |
|--|--|------------------|
|  |  | 8                |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>4 (144)</b>                             | <b>4 (144)</b>   |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,67 (60)</b>                           | <b>1,67 (60)</b> |
| занятия лекционного типа                   | 0,83 (30)                                  | 0,83 (30)        |
| занятия семинарского типа                  |  |                  |
| в том числе: семинары                      |  |                  |
| практические занятия                       | 0,83 (30)                                  | 0,83 (30)        |
| практикумы                                 |  |                  |
| лабораторные работы                        |  |                  |
| другие виды контактной работы              |  |                  |
| в том числе: групповые консультации        |  |                  |
| индивидуальные консультации                |  |                  |
| иная внеаудиторная контактная работа:      |  |                  |
| групповые занятия                          |  |                  |
| индивидуальные занятия                     |  |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,33 (48)</b>                           | <b>1,33 (48)</b> |
| изучение теоретического курса (ТО)         |  |                  |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |  |                  |
| реферат, эссе (Р)                          |  |                  |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  | Нет              |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  | Нет              |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>1 (36)</b>                              | <b>1 (36)</b>    |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины                 | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
|       |   |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |                         |
| 1     | 2   | 3                                    | 4   | 5  | 6                                   | 7                       |
| 1     | Модуль 1. Предмет и статус социологии политики.   | 10                                   | 10  | 0  | 16                                  | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 |
| 2     | Модуль 2. Социология субъектов политической сферы | 10                                   | 10  | 0  | 16                                  | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 |
| 3     | Модуль 3. Политическая культура                   | 10                                   | 10  | 0  | 16                                  | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 |
| Всего |   | 30                                   | 30  | 0  | 48                                  |                         |

#### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий  | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |   | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Социология политики как наука и учебная дисциплина. Основные понятия и структура политического знания. Основные этапы становления социально-политического знания. | 10                  | 0                                  | 0                                |

|       |   |   |    |   |   |
|-------|---|---|----|---|---|
| 2     | 2 | Государство как главный субъект политических отношений<br>Партии и общественно-политические движения.<br>Общественные негосударственные организации | 10 | 0 | 0 |
| 3     | 3 | Политическая культура.<br>Структура и функции.<br>Политическое поведение<br><br>Политическая идеология  | 10 | 0 | 0 |
| Всего |   |   | 20 | 0 | 0 |

### 3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий   | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |  | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Социология политики как наука и учебная дисциплина. Основные понятия и структура политического знания.<br>Основные этапы становления социально-политического знания. | 10                  | 0                                  | 0                                |
| 2     | 2                    | Государство как главный субъект политических отношений<br>Партии и общественно-политические движения.<br>Общественные негосударственные организации                  | 10                  | 0                                  | 0                                |
| 3     | 3                    | Политическая культура.<br>Структура и функции.<br>Политическое поведение<br><br>Политическая идеология   | 10                  | 0                                  | 0                                |
| Всего |                      |  | 20                  | 0                                  | 0                                |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|       |                      |                      |                     |                                    |                                  |

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                            |
|------|--|---|--|
| Л1.1 | Феньвеш Т. А.,<br>Стариков П. А.,<br>Немировский В. Г.,<br>Петерсон И. Р.,<br>Труфанов Д. О.,<br>Павлов А. П.,<br>Новиков А. С.,<br>Цареградский В. Г.,<br>Львов Д. В. | Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»] | Красноярск:<br>СФУ, 2012                     |
| Л1.2 | Козырев Г. И.  | Политическая социология: Учебное пособие  | Москва:<br>Издательский Дом "ФОРУМ",<br>2013 |

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| 6.1. Основная литература       |  |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|
|                                | Авторы, составители                                  | Заглавие  | Издательство, год                                     |
| Л1.1                           | Руденко А. М.,<br>Котлярова В. В.,<br>Шестаков Ю. А. | Политология в схемах и таблицах:<br>Учебное пособие | Москва:<br>Издательский Центр РИО□,<br>2018           |
| Л1.2                           | Гаджиев К. С.,<br>Примова Э. Н.                      | Политология: Учебник                                | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 |
| 6.2. Дополнительная литература |  |   |   |

|                                     | Авторы,<br>составители   | Заглавие   | Издательство,<br>год                            |
|-------------------------------------|--|--|---|
| Л2.1                                | Гидденс Э.   | Социология   | ,   |
| Л2.2                                | Зеркин Д. П.   | Основы политологии: Курс лекций  | Ростов-на-Дону:<br>Феникс, 1997                 |
| Л2.3                                | Тощенко Ж.Т.   | Социология: учеб. для студентов вузов  | Москва:<br>ЮНИТИ-ДАНА,<br>2007                  |
| Л2.4                                | Сазонова Н. Н.,<br>Садохин А. П.   | Политология: учебное пособие   | Москва: Директ-<br>Медиа, 2015                  |
| <b>6.3. Методические разработки</b> |  |  |   |
|                                     | Авторы,<br>составители   | Заглавие   | Издательство,<br>год                            |
| Л3.1                                | Феньвеш Т. А.,<br>Стариков П. А.,<br>Немировский В.<br>Г., Петерсон И.<br>Р., Труфанов Д.<br>О., Павлов А. П.,<br>Новиков А. С.,<br>Цареградский В.<br>Г., Львов Д. В. | Рекомендации по выполнению<br>самостоятельных работ: учеб.-метод.<br>пособие [для студентов спец. 030602.65<br>«Связи с общественностью», 040201.65<br>«Социология», напр. 040100.62<br>«Социология», 031600.62 «Реклама и<br>связи с общественностью», 040100.68<br>«Социология»] | Красноярск:<br>СФУ, 2012                        |
| Л3.2                                | Козырев Г. И.  | Политическая социология: Учебное<br>пособие  | Москва:<br>Издательский<br>Дом "ФОРУМ",<br>2013 |

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | Электронная библиотека СФУ:<br><a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>           | <a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a> |
| Э2 | Научная электронная библиотека<br>(eLIBRARY.RU): <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>         |

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Студент должен самостоятельно подготовить доклад на выбранную тему в рамках дисциплины, представить его на семинарском занятии. Самостоятельное изучение теоретического материала. Самостоятельное изучение теоретического материала включает в себя анализ и конспектирование студентами статей и монографий по изучаемой теме. Процесс анализа необходимой литературы и выборки из нее наиболее важного материала: подобранные материалы, да и сама проработка должна осуществляться дифференцировано. Одни источники содержат исключительно важные сведения и поэтому требуют внимательного изучения и конспектирования, другие, где затрагиваются лишь некоторые вопросы, относящиеся к изучаемой теме, могут быть представлены отдельными выписками.

Изучение литературы по избранной теме имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, ознакомиться с аргументацией их выводов и обобщений, с тем, чтобы на основе анализа, систематизирования, осмысления полученного материала выяснить современное состояние вопроса.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

|       |                       |
|-------|-----------------------|
| 9.1.1 | -Windows 7,           |
| 9.1.2 | -Winrar или Winzip,   |
| 9.1.3 | -Ms. Office 7,        |
| 9.1.4 | -Adobe Photoshop CS3, |
| 9.1.5 | -Corel Draw 4,        |
| 9.1.6 | -Statistica 10,       |
| 9.1.7 | -Adobe Flash 3.       |

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

|       |   |
|-------|---|
| 9.2.1 | Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>                                 |
| 9.2.2 | Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://catalog.sfu-kras.ru/">http://catalog.sfu-kras.ru/</a>          |
| 9.2.3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>         |
| 9.2.4 | Базы данных Интегрум: <a href="http://www.integrumworld.com/rus/services.html">http://www.integrumworld.com/rus/services.html</a> |

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.